

# ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ (ПРИМЕНЕНИЮ) СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				СРС	Форма контроля
			Всего с ППС, часов	Теоретическое обучение, часов	Практическое обучение, часов	из них ДОГ и ЭО, часов		
1.	<b>Классификация и идентификация средств индивидуальной защиты</b>	1	1	1	-	-	-	-
1.1	Типы и классификация СИЗ.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
1.2	Сертификация и декларирование соответствия СИЗ.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
2.	<b>Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты</b>	1	1	1	-	-	-	-
2.1	Требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
2.2	Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
3.	<b>Правила ношения специальной одежды и специальной обуви</b>	1	1	-	1	-	-	-
3.1	Требования к ношению специальной одежды и специальной обуви	0,75	0,75	-	0,75	-	-	-
3.2	Требования по уходу специальной одежды и специальной обуви	0,25	0,25	-	0,25	-	-	-
4.	<b>Правила применения средств индивидуальной защиты</b>	3,5	3,5	-	3,5	-	-	-
4.1	Проверка и хранение СИЗ	0,25	0,25	-	0,25	-	-	-
4.2	Порядок применения СИЗ органов зрения	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-
4.3	Порядок применения СИЗ органов дыхания	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-
4.4	Порядок применения СИЗ органов слуха	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-
4.5	Порядок применения СИЗ головы	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-
4.6	Порядок применения СИЗ рук	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-
4.7	Порядок применения средств защиты от падения с высоты	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-
4.8	Порядок применения СИЗ дерматологических	0,25	0,25	-	0,25	-	-	-

5	<b>Тренировка по применению средств индивидуальной защиты</b>	1,5	<b>1,5</b>	-	<b>1,5</b>	-	-	-
5.1	Тренировка по использованию (применению) СИЗ	1	1	-	1	-	-	-
5.2	Тренировка по обращению с СИЗ до и после использования	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-
6.	<b>Проверка знаний требований охраны труда по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты</b>	1	1	-	1	-	-	<b>Тестирование</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	-	-	